

## **Lehrplan für das Fach Nachlasssachen**

### **Im Vorbereitungsdienst für die Laufbahn des allgemeinen Justizdienstes**

#### **Vorbemerkungen:**

Den Anwärter\*innen sind in den praxisbegleitenden Arbeitsgemeinschaften die maßgeblichen Bestimmungen und Vorschriften zur Führung einer Geschäftsstelle des Nachlassgerichts zu erläutern. Auf die Urkundsbeamtentätigkeit ist einzugehen.

Anhand von praxisbezogenen Fällen ist das Erlernte zu üben und zu vertiefen.

| Einführungslehrg. | Hauptlehrgang | Klausuren | Wiederholungslehrgang |
|-------------------|---------------|-----------|-----------------------|
| -                 | 18            | 1         | 2                     |

|                      |   |                      |                             |
|----------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| <b>Groblernziel</b>  | <b>1. Grundlagen</b>  |                      |                             |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>1.1 Begriffserklärung</b>  |                      |                             |
|                      |   | <b>Lernzielstufe</b> | <b>Anzahl Doppelstunden</b> |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden erfassen folgende Begriffe:   | <b>2</b>             | <b>1,5 DStd.</b>            |
|                      | Erbrecht  |                      |                             |
|                      | Erbfall   |                      |                             |
|                      | Nachlass  |                      |                             |
|                      | Erblasser/Testator  |                      |                             |
|                      | Erben   |                      |                             |
|                      | Erbfolge  |                      |                             |
|                      | Erbfähigkeit  |                      |                             |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>1.2 Zuständigkeiten</b>  |                      |                             |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen nennen die sachliche, örtliche, funktionelle Zuständigkeit.                                 | <b>1</b>             |                             |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>2. Gesetzliche Erbfolge</b>  |                      | <b>2 DStd.</b>              |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>2.1 Gesetzliches Erbrecht</b>  |                      |                             |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen erläutern, wem das gesetzliche Erbrecht zusteht (Verwandten, § 1589 BGB, Ehegatten, Fiskus). |                      |                             |
|                      | Sie geben an, dass die Verwandten in das Parentelsystem eingeteilt sind.  | <b>1</b>             |                             |
|                      | Die Lernenden erklären die 1. Ordnung.   | <b>2</b>             |                             |
|                      | Die Lernenden erklären die 2. Ordnung.   | <b>2</b>             |                             |
|                      | Die Lernenden erklären die 3. Ordnung.   | <b>2</b>             |                             |
|                      | Sie begreifen das Stammesprinzip.   | <b>2</b>             |                             |
|                      | Die Anwärter*innen berechnen die Erbquoten.  | <b>3</b>             |                             |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>2.2 Ehegattenerbrecht</b>  |                      |                             |

|                      |  |          |                |
|----------------------|--|----------|----------------|
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen erläutern die besondere erbrechtliche Stellung des Ehegatten.         | <b>2</b> |                |
|                      | Sie erfassen die Voraussetzungen für das gesetzliche Erbrecht des Ehegatten.              | <b>2</b> |                |
|                      | Die Lernenden nennen den § 10 Abs. 1 LPartG in diesem Zusammenhang.                        | <b>1</b> |                |
|                      | Sie beschreiben die Erbquoten des Ehegatten, § 1931 BGB.                                   | <b>2</b> |                |
|                      | Die Anwärter*innen erläutern, dass der Erbteil sich nach vorhandenen Verwandten richtet. | <b>2</b> |                |
|                      | Die Anwärter*innen erläutern, dass der Erbteil sich nach dem Güterstand richtet.        | <b>2</b> |                |
|                      | Sie unterscheiden die verschiedenen Güterstände.   | <b>2</b> |                |
|                      | Die Anwärter*innen berechnen die Erbquoten.   | <b>3</b> |                |
|                      | Sie geben an, was der Voraus ist.  | <b>1</b> |                |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>2.3 Erbrecht des Staates</b>  |          |                |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden legen dar, wann der Fiskus erbt.   | <b>2</b> |                |
|                      | Sie wissen, dass die Feststellung durch Beschluss erfolgt, § 1964 BGB.                     | <b>1</b> |                |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>3. Gewillkürte Erbfolge</b>  |          | <b>7 DStd.</b> |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>3.1 Erbeinsetzung durch letztwillige Verfügung</b>                                     |          |                |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen erfassen was eine Verfügung von Todes wegen ist.                      | <b>2</b> |                |
|                      | Sie definieren die Testierfähigkeit.  | <b>1</b> |                |
|                      | Die Lernenden geben an, wer testierfahig ist und wer nicht.                               | <b>1</b> |                |
|                      | Sie erläutern die Vorteile einer Verfügung von Todes wegen.                              | <b>2</b> |                |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>3.2 Das Testament</b>   |          |                |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden grenzen die Arten von einander ab (ordentlich, außerordentlich).             | <b>2</b> |                |

|                      |   |   |  |
|----------------------|---|---|--|
|                      | Sie geben die Form des privatschriftlichen Testaments an.                                   | 1 |  |
|                      | Die Anwärter*innen bezeichnen was die*der Erblasser*in zu beachten hat.                    | 1 |  |
|                      | Sie begründen die Gesetzliche Ablieferungspflicht, § 2259 BGB.                             | 2 |  |
|                      | Die Lernenden grenzen das öffentliche/Notarielle Testament von dem privatschriftlichen ab. | 2 |  |
|                      | Sie bezeichnen die Vorteile des privatschriftlichen und des notariellen Testaments.         | 1 |  |
|                      | Die Anwärter*innen benennen die Voraussetzungen und Formen des Ehegattentestaments.        | 1 |  |
|                      | Sie verstehen die Sonderform des Berliner Testaments.                                       | 2 |  |
|                      | Die Anwärter*innen nennen die Außerordentlichen Testamente.                                | 1 |  |
|                      | Sie nennen die Voraussetzungen für die Errichtung.   | 1 |  |
|                      | Sie wissen, wie lange diese wirksam sind.   | 1 |  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>3.3 Der Erbvertrag</b>   |   |  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden geben an, dass es sich um eine Sonderform der V.v.T.w., § 2274 BGB, handelt.  | 1 |  |
|                      | Sie begreifen die vertraglichen Regelungen zwischen Erblasser*in und den Beteiligten.       | 2 |  |
|                      | Die Anwärter*innen nennen die Form des Erbvertrags.  | 1 |  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>3.4 Inhalt einer Verfügung von Todes wegen</b>  |   |  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen erfassen die folgenden möglichen Inhalte:                              | 2 |  |
|                      | Vor- und Nacherbschaft  |   |  |
|                      | Ersatzerbschaft   |   |  |
|                      | Enterbung   |   |  |

|                      |   |          |                |
|----------------------|---|----------|----------------|
|                      | Pflichtteilsanspruch von gesetzlichen Erben   |          |                |
|                      | Vermächtnis   |          |                |
|                      | Auflage   |          |                |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>4. Amtliche Verwahrung</b>   |          | <b>1 DStd.</b> |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>4.1 Gesetzliche Grundlagen</b>   |          |                |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden geben an, dass ein privatschriftliches Testament in Verwahrung kann, § 2248 BGB.          | <b>1</b> |                |
|                      | Sie erkennen, dass das notarielle Testament in amtliche Verwahrung muss.                                | <b>2</b> |                |
|                      | Sie wissen, dass ein Erbvertrag beim Amtsgericht oder Notar verwahrt werden kann, § 34 Abs. 3 BeurkG.   | <b>1</b> |                |
|                      | Die Lernenden nennen die sachliche, örtliche und funktionelle Zuständigkeit.                            | <b>1</b> |                |
|                      | Die Anwörter*innen geben an, dass ein Antrag hierzu nötig ist.  | <b>1</b> |                |
|                      | Sie erläutern den Gang auf der Geschäftsstelle.   | <b>2</b> |                |
|                      | Sie nennen die Frist, die hier ausgelöst wird.  | <b>1</b> |                |
|                      | Sie geben die Kosten hierzu an.   | <b>1</b> |                |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>4.2 Zentrales Testamentsregister</b>   |          |                |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden kennen den Sinn und Zweck des Zentralen Testamentsregisters.                              | <b>1</b> |                |
|                      | Die Anwörter*innen nennen die Kosten.   | <b>1</b> |                |
|                      | Sie wissen, dass das ZTR das Verwahrgericht über den Sterbefall informiert.                             | <b>1</b> |                |
|                      | Sie kennen die Zuständigkeit der Eintragungen (UdG).  | <b>1</b> |                |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>4.3 Rückgabe aus amtlicher Verwahrung</b>  |          |                |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwörter*innen verstehen, dass eine Rücknahme jederzeit möglich ist.                                | <b>2</b> |                |
|                      | Die Lernenden kennen die Besonderheit der Rücknahme bei einem gemeinschaftlichen Testament, § 2272 BGB. |          |                |

|                      |  |   |         |
|----------------------|--|---|---------|
|                      | Sie erfassen, dass das notarielle Testament und der Erbvertrag nach Herausgabe unwirksam sind, § 2256 BGB. | 2 |         |
|                      | Die Lernenden erklären, dass das privatschriftliche Testament durch Rücknahme widerrufen wird.             | 2 |         |
|                      | Die Anwärter*innen nennen die Zuständigkeit der Herausgabe.  | 1 |         |
|                      | Sie fertigen eine Herausgabeverfügung, § 27 Abs. 5 AktO  | 3 |         |
|                      | Sie zeigen auf, dass der Hinterlegungsschein zurückgegeben wird.   | 2 |         |
|                      | Die Anwärter*innen erläutern § 347 Abs. 3 FamFG.   | 2 |         |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>5. Widerruf eines Testaments</b>  |   |         |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>5.1 Privatschriftliches Testament</b>   |   |         |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden erkennen, dass ein neues Testament ein älteres widerruft, §§ 2254, 2258 BGB.                 | 2 |         |
|                      | Sie geben an dass die Vernichtung ein Testament widerruft.   | 1 |         |
|                      | Die Lernenden wissen wie ein in amtlicher Verwahrung gelagertes Testament widerrufen wird.                 | 1 |         |
|                      | Die Lernenden wissen wie ein Gemeinschaftliches Testament widerrufen wird.                                 | 1 |         |
|                      | Sie erläutern die Widerrufsmöglichkeiten des Berliner Testaments.  | 2 |         |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>5.2 Notarielles Testament</b>   |   |         |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie erläutern die Widerrufsmöglichkeiten des öffentlichen Testaments.                                      | 2 |         |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>6. Eröffnung einer Verfügung von Todes wegen</b>  |   | 1 DStd. |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>6.1 Zuständigkeiten</b>   |   |         |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen nennen die sachliche, örtliche und funktionelle Zuständigkeit.                          | 1 |         |
|                      | Sie unterscheiden hier zwischen Verwahr- und   | 2 |         |

|                      |   |          |                  |
|----------------------|---|----------|------------------|
|                      | Nachlassgericht.  |          |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>6.2 Ablauf der Eröffnung</b>   |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden erläutern, was für die Eröffnung benötigt wird (Todesnachweis).                   | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie definieren den Begriff der Testamentseröffnung.   | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen geben an, wie in amtlicher Verwahrung gelagerte Testamente zu eröffnen sind. | <b>1</b> |                  |
|                      | Sie verstehen, an wen Bekanntmachungen wie vorzunehmen sind.                                    | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie nennen die Beteiligten im Verfahren.  | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen kennen den Grundsatz, dass jedes Testament eröffnet werden muss.             | <b>1</b> |                  |
|                      | Sie beherrschen das Eröffnungsverfahren bei dem Berliner Testament.                             | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Lernenden erklären, welche Arbeitsschritte vorzunehmen sind.                                | <b>2</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>6.3 Gebühren</b>   |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden geben an, welche Gebühren wann fällig werden.                                     |          |                  |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>7. Der Erbschein</b>   |          | <b>2,5 DStd.</b> |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>7.1 Zuständigkeiten</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden definieren den Begriff des Erbscheins.  | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie erläutern die Funktion des Erbscheins im Rechtsverkehr.                                     | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen nennen die sachliche, örtliche und funktionelle Zuständigkeit.               | <b>1</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>7.2 Erbscheinsverfahren</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie bestimmen den Inhalt der Erbscheinsverhandlung  | <b>2</b> |                  |
|                      | und wissen, dass sich dieser nach der Art der Erbfolge richtet.                                 | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen nennen die Form des Antrags, § 352 Abs. 3 FamFG.                             | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Lernenden geben an, wer   | <b>1</b> |                  |

|                      |   |          |                  |
|----------------------|---|----------|------------------|
|                      | Antragsberechtigt ist.  |          |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>7.3 Inhalt des Erbscheins</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie bezeichnen die Arten des Erbscheins   | <b>1</b> |                  |
|                      | und erläutern die Unterschiede.   | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Lernenden nennen und erklären, welche Daten im Erbschein stehen (Erbquoten, angeordnete Beschränkungen) | <b>2</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>7.4 Tätigkeiten der Geschäftsstelle</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie erläutern was auf der Geschäftsstelle zu verfügen ist und beherrschen die Durchführung.                 | <b>3</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen beherrschen den Umgang mit Ausfertigungen.   | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen beherrschen den Umgang mit Urschriften.  | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie geben an, was mit unrichtigen Erbscheinen geschehen muss.   | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen nennen die Gebühr für die Erteilung.   | <b>1</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>7.5 Europäisches Nachlasszeugnis</b>   |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden geben an, wann es beantragt wird.   | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen nennen die sachliche, örtliche und funktionelle Zuständigkeit.                           | <b>1</b> |                  |
|                      | Sie nennen die Antragsberechtigten.   | <b>1</b> |                  |
|                      | Sie erläutern die Erteilung.  | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Anwarter*innen nennen die Gültigkeitsdauer.   | <b>1</b> |                  |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>8. Die Testamentsvollstreckung</b>   |          | <b>1,5 DStd.</b> |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>8.1 Sinn und Zweck</b>   |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwarter*innen wissen, dass es sich um die Verwaltung des Erbes handelt.                                | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie nennen Gründe für eine Testamentsvollstreckung.   | <b>1</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>8.2 Ernennung und Testamentsvollstreckerzeugnis</b>  |          |                  |



|                      |  |          |  |
|----------------------|--|----------|--|
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden wissen wie ein Testamentsvollstrecker bestimmt wird.                               | <b>1</b> |  |
|                      | Sie geben an, dass eine Ernennung durch das Nachlassgericht möglich ist, § 2200 BGB              | <b>1</b> |  |
|                      | Die Anwärter*innen erläutern die Annahme und Ablehnung des Amts, § 2202 BGB.                   | <b>2</b> |  |
|                      | Die Lernenden erfassen das Verfahren zu dem Testamentsvollstreckerzeugnis.                       | <b>2</b> |  |
|                      | Sie nennen die Funktionelle Zuständigkeit.  | <b>1</b> |  |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>9. Ausschluss aus der Erbfolge</b>  |          |  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>9.1 Enterbung</b>   |          |  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden geben an, wann eine Enterbung eintritt.  | <b>1</b> |  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>9.2 Erbunwurdigkeit</b>  |          |  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie nennen Gründe für eine Erbunwurdigkeit, § 2339 BGB.                                       | <b>1</b> |  |
|                      | Die Anwärter*innen wissen, dass diese nachgewiesen und festgestellt werden muss.                | <b>1</b> |  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>9.3 Erbverzicht</b>   |          |  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Lernenden verstehen, dass der Verzichtende von der gesetzlichen Erbfolge ausgeschlossen ist. | <b>2</b> |  |
|                      | Die Anwärter*innen geben die Form des Erbverzichts an, § 2348 BGB.                              | <b>1</b> |  |
|                      | Sie bestimmen die Folgen für die Nachkommen.  | <b>2</b> |  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>9.4 Ausschlagung</b>  |          |  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie definieren den Begriff der Ausschlagung  | <b>2</b> |  |
|                      | Die Anwärter*innen erkennen den nicht umkehrbaren Charakter.                                    | <b>2</b> |  |
|                      | Die Lernenden geben die Form der Erklärung an.   | <b>1</b> |  |
|                      | Sie geben die Ausschlagungsfristen an.   | <b>1</b> |  |
|                      | Die Anwärter*innen erläutern die Abgabe der Ausschlagungserklrung.                            | <b>2</b> |  |
|                      | Sie kennen die Wirkung der Ausschlagung.   | <b>2</b> |  |

|                      |  |          |                  |
|----------------------|--|----------|------------------|
|                      | Die Lernenden verstehen die Anfechtung der Ausschlagung.                             | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie nennen die Kosten der Ausschlagung.  | <b>1</b> |                  |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>10. Nachlasssicherung, -pflegschaft</b>   |          | <b>0,5 DStd.</b> |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>10.1 Nachlasssicherung</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie nennen den Sinn und Zweck der Nachlasssicherung.                                 | <b>1</b> |                  |
|                      | Die Anwärter*innen erfassen die Tätigkeiten auf der Geschäftsstelle.              | <b>2</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>10.2 Nachlasspflegschaft</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen nennen die sachliche, örtliche und funktionelle Zuständigkeit. | <b>1</b> |                  |
|                      | Sie kennen die Aufgaben des Nachlasspflegers   | <b>1</b> |                  |
|                      | und wissen um ihre*seine Vergütung.   | <b>1</b> |                  |
|                      | Sie wissen, dass es sich um ein Antragsverfahren handelt.                            | <b>1</b> |                  |
| <b>Groblernziel</b>  | <b>11. Register und Aufbewahrung</b>   |          |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>11.1 IV-Sachen und IV-Sachen</b>  |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Sie bestimmen den Inhalt beider Akten.   | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Lernenden beherrschen die Fristen.   | <b>2</b> |                  |
| <b>Richtlernziel</b> | <b>11.2 Vergabe von Urkunds-Aktenzeichen, Aussonderungen</b>                         |          |                  |
| <b>Feinlernziel</b>  | Die Anwärter*innen erläutern die Aufbewahrungsfristen.                             | <b>2</b> |                  |
|                      | Sie vergeben Urkunds-Aktenzeichen.   | <b>2</b> |                  |
|                      | Die Lernenden wissen mit Aussonderungen umzugehen.                                   | <b>2</b> |                  |
|                      | <b>Klausur</b>   |          | <b>1 DStd.</b>   |